

## BULLETIN OF NAGOYA UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

No.3, 2018

## CONTENTS

## 特集：実践報告

名古屋外大の複言語教育の実態と課題

—中国語・アラビア語・ポルトガル語・フランス語・イタリア語—

複言語プログラムの中国語

—概要と提言—

蟹 江 静 夫 ..... 1

アラビア語学の成果とアラビア語教育の連携

—名古屋外国語大学における実践例—

下 村 佳州紀 ..... 9

名古屋外国語大学のポルトガル語授業実践報告

瀧 藤 千恵美 ..... 37

複言語教育におけるフランス語初級文法

—キーとなる4つの要素について—

竹 本 江 梨 ..... 45

イタリア語教育における日本人学生のコミュニケーション能力、

ヒアリング能力の向上と学習意欲の持続に関する報告

アナスタージャ・ブンドック 桑 原 恒 和 ..... 57

## 論 文

「私的生活」に見る、二人のヘンリー・ジェイムズ

ハンフリー恵子 ..... 73

21世紀中国の方向性

—中国共産党第十九回全国代表大会と中国「新時代」に関する考察—

川 村 範 行 ..... 87

A New Approach to an English Lecture with a Large Audience:

From Peter F. Drucker's Points of View

Tomoyasu KIMURA, Takehiro SATO ..... 109

Nouvelle Vague et Nouveau Roman :

de la proximité sémantique à la proximité artistique

Yannick DEPLAEDT ..... 133

初級日本語学習者の語彙の誤用傾向 —オンライン語彙学習教材作成を目指して— 徳 本 浩 子	153
A Survey of Developing L2 Academic Writing Confidence through Topic-Oriented Research Eric GONDREE, Mohammed ALEM	171

## 研究ノート

19世紀前半におけるフランスの知識の普及書（2） 小 山 美沙子	187
名古屋におけるサービスの特徴と顧客満足について 篠 崎 ひさこ 水 田 美代子	203
L'enseignement du commerce au Japon dans un département universitaire de langue française – Le module « <i>Business</i> » : enjeux, bilan et perspectives Laurent ANNEQUIN	221

## 報 告

国語教育と国民の知識基盤の形成 —中国・英国・米国・フランス・ベトナムの事例— 西 川 真 子 新 居 明 子 梅 垣 昌 子 大 岩 昌 子 平 山 陽 洋	259
教養科目の大人数授業におけるペアワークの試み 大 矢 芳 彦 内 田 君 子	271
「3・11」後の茨城の学校 大 橋 保 明 大 森 直 樹	293